



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Безпека життєдіяльності та основи охорони праці»

на 2025 / 2026 навчальний рік

Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	A7 Фізична культура і спорт.
ОПП	фізична культура і спорт.
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський).
Форма навчання	денна форма
Семестр, в якому викладається дисципліна	рік навчання: 4, Семестр:7.
Статус дисципліни	Обов'язкова дисципліна
Обсяг дисципліни	90 годин (3 кредитів ЕКТС)
Мова викладання	українська
Оригінальність навчальної дисципліни	авторський курс
Факультет	Інтегрованих технологій і обладнання
Кафедра	Фізичного виховання і спорту
Розробники	Юсіна Ганна Леонідівна, доцент кафедри ХіОП, к. х. н. Авдєєнко Анатолій Петрович, зав. кафедрою ХіОП, д.х.н.
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Юсіна Ганна Леонідівна, доцент кафедри ХіОП, к. х. н.
Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять	Юсіна Ганна Леонідівна, доцент кафедри ХіОП, к. х. н.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Лекції: аудиторія – 1407 Практика: аудиторія – 1416 Забезпечення: проектор, ноутбук.
Лінк на дисципліну	Посилання на розроблений електронний курс: http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=547

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
90	15	15	-	60	Залік

Опис навчальної дисципліни.

Предмет навчання	<i>Предметом вивчення навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» є небезпеки, їх вплив на людину та навколишнє середовище, захист від них</i>
Мета дисципліни	<i>Метою дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» є: засвоєння навчальної інформації та формування компетенції з рішення питань безпеки життєдіяльності та охорони праці в професійній діяльності – формування системи теоретичних та практичних знань з правових, економічних та організаційних питань захисту людей від впливу негативних факторів навколишнього середовища та праці, необхідних для творчого рішення питань, пов'язаних з опрацюванням і вибором технології і устаткування, які виключають або доводять до мінімуму виробничий травматизм і фахове захворювання, а також забезпечують охорону навколишнього середовища</i>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<i>За підсумками вивчення дисципліни студент повинен У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</i> - небезпечні і шкідливі чинники середовища і наслідки їхніх негативних дій, - засоби і методи підвищення безпеки і екологічності технічних засобів і технологічних процесів, - основи законодавства по охороні праці, обов'язки власників по організації охорони праці на підприємствах, підходи і рішення по поліпшенню умов праці на виробництві; - причини виникнення шкідливостей і небезпек на виробництві і основні заходи по ліквідації і зменшенню їх впливу на працюючих, а також правила безпеки при конструюванні і експлуатації виробничого устаткування. - характеристики осередків ураження, які виникають у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу, - засоби захисту населення від вражаючих факторів аварій, катастроф, стихійного лиха і застосування сучасної зброї, - основи стійкої роботи промислових об'єктів у надзвичайних ситуаціях, - основи організації і проведення рятувальних та інших невідкладних робіт. вміти :

	– визначати вимоги норм, вимірювати і розраховувати фактичні величини виробничих небезпек і шкідливостей, шляхи зниження їх негативного впливу на працюючих; – проводити різноманітні види інструктажів по охороні праці, опрацьовувати інструкції по техніці безпеки; – уміти застосовувати первинні засоби вогнегасіння, проводити протипожежний інструктаж. – практично здійснювати засоби підвищення безпеки і екологічності технічних засобів і технологічних процесів, – здійснювати засоби щодо самозахисту і захисту виробничого персоналу, населення від наслідків аварій, катастроф, стихійного лиха і застосування сучасної зброї, – оцінювати радіаційну, хімічну, біологічну обстановку та обстановку, яка може виникнути внаслідок стихійного лиха чи аварії, приймати відповідні рішення
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Загальні компетентності: – здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; – навички міжособистісної взаємодії. Фахові компетентності: – здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів; – здатність до безперервного професійного розвитку Програмні результати навчання: – показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення; – використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни. Програма навчальної дисципліни складається одного змістовного модулю. Завданнями вивчення дисципліни “Безпека життєдіяльності та основи охорони праці” є: 1 Сформувати знання про небезпечні і шкідливі чинники середовища і наслідки їхніх негативних дій, 2 Сформувати знання про засоби і методи підвищення безпеки і екологічності технічних засобів і технологічних процесів, 3 Оволодіти основами законодавства з охорони праці, обов'язків роботодавців по організації охорони праці на підприємствах, підходів і рішень по поліпшенню умов праці на виробництві; 4 Сформувати знання про причини виникнення шкідливостей і небезпек на виробництві і основні заходи по ліквідації та зменшенню їх впливу на працюючих, а також правила безпеки при конструюванні і експлуатації виробничого устаткування 5 Сформувати уміння визначати вимоги норм, вимірювати і розраховувати фактичні величини виробничих небезпек і шкідливостей, шляхи зниження їх негативного впливу на працюючих;

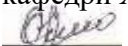
	ючих; 6 Оволодіти навичками проведення різноманітних видів інструктажів по охороні праці, опрацьовування інструкцій по технічній безпеці; 7 Сформувати уміння застосовування первинних засобів вогнегасіння, проведення протипожежних інструктажів. 8 Сформувати уміння практичного здійснення заходів підвищення безпеки і екологічності технічних засобів і технологічних процесів. Види занять: лекційні/лабораторні При вивченні навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» використовуються наступні методи навчання: Серед форм та методів подачі навчального матеріалу з дисципліни «Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту» застосовуються: 1. <i>Структурно-логічне навчання</i>: поетапна організація системи навчання, що забезпечує логічну послідовність постановки і вирішення дидактичних завдань на основі поетапного відбору їх змісту, форм, методів і засобів із урахуванням діагностування результатів; 2. <i>Контекстне навчання</i>: ґрунтується на інтеграції різних видів діяльності, як навчальної, наукової, так і практичної. 3. <i>Проблемне навчання</i>. Здійснюється на основі ініціювання самостійного пошуку учнем знань через проблематизацію (викладачем) навчального матеріалу. 4. <i>Модульне навчання</i>. Становить різновид програмованого навчання, сутність якого полягає в тому, що зміст навчального матеріалу жорстко структурується з метою його максимально повного засвоєння, супроводжуючись обов'язковими блоками вправ і контролю за кожним фрагментом. 5. <i>Професійно-ігрові технології</i>: дидактичні системи використання різноманітних «ігор», під час проведення яких формуються вміння вирішувати завдання на основі компромісного вибору
Пререквізити	<i>Навчальні дисципліни, на основі яких базується вивчення курсу: Екологія, дисципліни шкільної програми. Вивчається одночасно з взаємопов'язаною між собою дисципліною з блоку вибіркового компоненту Гігієна фізичної культури і спорту.</i>
Постреквізити	Передбачає можливість використання отриманих знань у процесі вивчення навчальної дисципліни Спортивні споруди і обладнання.
Політика курсу	Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона пре-

	зентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.
Оцінювання досягнень	Рейтинг успішності студента – це загальний бал, який отримав студент під час виконання завдань, передбачених програмою дисципліни. Максимальний рейтинг за дисципліну «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» — 100 балів. Підсумковий контроль здійснюється за шкалою ECTS. Студент, який отримав за всі контрольні завдання не менше 55 балів, за його бажанням може бути звільнений від залікового іспиту.
Інформаційне забезпечення	1. Закон України «Об охране труда». – К.: Основа, 2003. - 56 с. 2. Жидацький В.Ц. Основи охорони праці. - Львів: Афіша, 2000. – 350 с. 3. Основи охорони праці: підручник / К. Н. Ткачук, М. О. Халімовський, В .В. Зацарний та ін. – 2-ге видання. – К. : Основа, 2006 – 448 с. 4. Основи охорони праці: підручник / Запорожець О І., Протоєрейський О. С., Франчук Г. М., Боровик І. М. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 264 с. 5. Основи охорони праці / В. В. Березуцький, Т. С. Бондаренко, Г. Г.Валенко та ін.; за ред. проф. В.В. Березуцького. – Х. :Факт, 2005. – 480 с. 6. Русаловський, А. В. Правові та організаційні питання охорони праці: навч. посіб. / Русаловський А. В. – 4-те вид., допов. і перероб. – К. : Університет «Україна», 2009. – 295 с. 7. Охорона праці: навч. посіб. / З. М. Яремко, С. В. Тимошук, О. І. Третяк, Р. М. Ковтун; за ред. проф. З. М. Яремка. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 374 с. 8. Охорона праці. Курс лекцій. Практикум: навч. посіб. / Катренко Л. А., Кіт Ю. В., Пістун І. П. – Суми : Університетська книга, 2009. – 540 с. 9. Основи охорони праці / Гандзюк М. П., Желібо Є. П., Халімовський М. О. – К. : Каравела, 2004. – 408 с. 10. Практикум з охорони праці: Навч. посібник / За ред.В.Ц. Жидацького. – Львів : Афіша, 2000. – 352 с

Розробник:

Доцент

кафедри ХіОП, к.х.н.

 / Г. Л. Юсіна/

Зав.каф. ХіОП, д.х.н.

 / А. П. Авдєєнко/

« » _____ 2025 р.

Розглянуто і схвалено

на засіданні кафедри ФВіС

Протокол № 17 від 06.05.2025 р.

В. о. зав. кафедри ФВіС

 / С. О. Черненко/

« » _____ 2025 р.

Гарант освітньої програми:

Доцент кафедри ФВіС,

к.н.ф.в.с.

 / С. О. Черненко/

« » _____ 2025 р.

Затверджую:

Декан факультету інтегрованих
технологій і обладнання

 / О. Г. Гринь /

« » _____ 2025 р.

